



Designskolen Kolding
dk@designskolenkolding.dk

10. december 2013

Afgørelse om foreløbig godkendelse

Ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser har på baggrund af gennemført prækvalifikation af Designskolen Koldings ansøgning om godkendelse af ny uddannelse, truffet følgende afgørelse:

Foreløbig godkendelse af Diplomuddannelsen i designmetode og didaktik i Kolding

Afgørelsen er truffet i medfør af § 17 i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af nye videregående uddannelser.. og § 9 i lovbekendtgørelse nr.465 af 8. maj 2013 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner.

Godkendelsen er betinget af efterfølgende positiv uddannelsesakkreditering. Hvis den positive akkreditering ikke er opnået senest 1. januar 2015, bortfalder den foreløbige godkendelse.

Godkendelsen er endelig, når Akkrediteringsrådet har truffet afgørelse om positiv akkreditering.

Ansøgningen er blevet vurderet af Det rådgivende udvalg for vurdering af udbud af videregående uddannelser (RUVU). Vurderingen er vedlagt som bilag.

Udbudsgodkendelsen kan bortfalde efter reglerne i lovbekendtgørelse nr.465 af 8. maj 2013 om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, § 3.

Uddannelsen er omfattet af reglerne i bekendtgørelse nr. 1089 af 16. november 2005 om diplom- og masteruddannelser på Kulturministeriets område.

Titel:

Uddannelsens titel fastlægges til:

Dansk:

Diplomuddannelse i designmetode og didaktik

Engelsk:

Diploma Degree Programme in Design Methodology and Didactics

Styrelsen for Videregående Uddannelser

Bredgade 43
1260 København K
Telefon 7231 7800
Telefax 7231 7801
E-post ui@ui.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jakob Krohn-Rasmussen
Telefon + 45 7231 8737
E-post jkra@ui.dk

Ref.-nr. 13/027205-17



Udbudssted:

Kolding

Sprog:

Dansk

Normeret studietid:

60 ECTS

Takstindplacering:

Uddannelsen godkendes til udbud inden for institutionens eksisterende rammebevilling.

Censorkorps:

Styrelsen for Videregående Uddannelser har noteret, at uddannelsen tilknyttes det foreslåede censorkorps.

Med venlig hilsen

Jette Søgren Nielsen
Kontorchef



Bilag 1: RUVUs vurdering

Ansøger:	Designskolen Kolding
Uddannelse:	Diplomuddannelse i designmetode og didaktik Engelsk titel: Diploma Degree Programme in Design Methodology and Didactics
Udbudssted:	Kolding
Uddannelsessprog	Dansk
Beskrivelse af uddannelsen:	<p>Diplomuddannelsen i designmetode og didaktik er en 1-årig deltidsuddannelse, der skal kvalificere den studerende til, at:</p> <ul style="list-style-type: none">- udvikle færdigheder og kompetencer til at arbejde pædagogisk og didaktisk med designfagets praksis, metode og teori, og- kombinere designerens processer og metoder med underviserens og lederens didaktiske kompetencer til brug indenfor organisations-, lærings- og sociale rum. <p>Uddannelsen sigter mod opkvalificering af:</p> <ul style="list-style-type: none">- Undervisere i folkeskolen og ungdomsuddannelserne,- Innovations- og designkonsulenter i kommuner- Mellemledere og ledere i offentlige og private virksomheder. <p><i>Konstituerende elementer:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Designvidenskab og -forskning (10 ECTS)- Designteori i praksis (10 ECTS)- Afgangprojekt (15 ECTS)- Designmetode og didaktik (10 ECTS)- Ledelse af design- og innovationsprojekter (10 ECTS)- Evalueringsformer og praksis (5 ECTS)
RUVU's vurdering	<p><i>RUVU vurderer, at ansøgningen opfylder kriterierne, som fastsat i bekendtgørelse nr. 745 af 24. juni 2013, bilag 4.</i></p> <p>RUVU har herunder lagt vægt på, at der er et evident behov for relevante efteruddannelsesmuligheder for undervisere i folkeskolen, og vurderer, at den ansøgte uddannelse er et fornuftigt bidrag til dækning heraf. RUVU vurderer umiddelbart, at målgruppen er meget bredt angivet og særlig for så vidt angår det private område forholdsvis uklart beskrevet. RUVU har dog ikke tillagt dette afgørende vægt, da uddannelsen som relevant efteruddannelsesmulighed for folkeskolelærerne vurderes at understøtte folkeskolereformen. RUVU bemærker dog, at ansøgers interressentanalyse ikke er fuldt dækkende, bl.a. fordi KL som central ekstern interressent ikke er blevet inddraget.</p>